

## 平成30年度 きらら保育園 保育所における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- A:たいへんよい
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。
- B:よい
- C:一部検討を要する
- D:改善を要する

### ◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			保育目標「自立」「自律」について、職員間で共通理解を深めている。「保育士としてどんな援助ができるようになるだろうか」ということを職員会議で話し合い、共有・周知している。  来年度は、目標を意識した保育ができていないか、子どもの目線に立った保育を課題とする。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			・新しい保育指針について、勉強し理解を深める。  ・子どもが自ら活動しやすい環境整備を心掛ける。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。			○		
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			○		行事について、係の負担が多いことを踏まえ、毎月実施している誕生会について、一部統合(2ヶ月に1回)で実施予定。 その他大きな行事については、経験者を筆頭に、サポート体制を入れた役割(配置)とする。  保護者の願いや意見については、当日の状況やアンケート結果によって話し合い、改善に努める。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・保育以外の事務時間については、日々の職員配置を調整し、業務時間内に作業ができるようにした。また、PC等不得意な分野に関しては、職員間で調整し作業効率を高めたが、まだまだ改善していく必要はある。 ・職員配置については、よりOJTの精度を高めるように改善していきたい。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			週1回、各クラス会議を行っているが、発言をする職員が固定化しないよう、話しやすい環境に努める。 また、会議日及び会議時間に出動していない非常勤職員からも意見を言う機会を設けるようにしたい。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			年間計画に基づいたクラス目標をしっかりと把握し、月案を設定する。クラス全員で共有できるよう、毎週の会議で確認する。 行事のある月は目先の事に追われて長期的ねらいを考慮できなくなる点が問題である。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			園内に保健委員会が設けられ各クラス代表となっているので、中心となって活動してもらっている。 栄養士・看護師が中心となり健康・安全について家庭へ発信し、地域や医師にも連携を図っている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
	研 究 ・ 研 修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		保育士が、保育目標や現状に沿った外部研修を選択し、園内の職員研修会等で他職員に発表・共有している。 研修や共有することで、子どもたちや親御さんへの援助・対応等に役立てる。
			(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○		
			(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○		
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。				○			
研究・所外研修		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○		代替職員を立て、研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているが、希望する研修が重なってしまうことがある。	
	(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				・個人情報については、十分気を付けて扱うよう周知及び実施しているが、引き続き徹底した管理を心掛ける。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			・早番で出勤の職員が安全点検表に基づき点検をしている ・施設の老朽化及び危険箇所伴う修繕を進めていく。  ・不審者対応について、訓練を行っているが、登降園やお散歩等園外での対応について課題である。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。			○			
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納・経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○			会計事務所任せにならないよう研鑽に努めること。	
開れ保所 かた育づり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				近隣の小学校、幼稚園・保育園と交流した。同法人保育園間でも交流し、 幼保小連携事業にも積極的に参加した。 同法人保育園間で、ドッジボールや体操発表なども行い、自分たちの励ましにもつなげている。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				
	家庭・地域社会との連携	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	○				地域の方への園庭開放、園内見学、給食試食会、行事へのご招待など、積極的に行ってきた。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				月・水・金の園庭開放の他に、育児講座・園内探検・離乳食講座・講演会などを開催した。また、リズムサークル・体操サークルなども定期的に開催し、園の外部講師による保育教育の共有も図った。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			園だよりの他に、昨年度から姉妹園を参考にして取り入れた写真付きのクラスだよりが好評だったので、来年度も状況が見えるようなおたよりを配信できるようにしたい。HPは保護者専用ページの更新頻度が少なかったので、来年度は改善できるようにしたい。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○			・第三者評価は、27年度受審。 ・地域や保護者の意見は行事アンケートや日々のコミュニケーション、または苦情等で取り入れ、職員会議や日々の報告会議で共有しているが、対応・反映について一方通行になってしまっているケースが一部認められた為改善が必要。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○		